

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR		<b>REGIONE PUGLIA</b>	 <b>PUGLIA FESR-FSE</b> 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i>
 <b>Giorgi</b> I.T.T. BRINDISI		<b>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</b> <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i>			
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: <a href="http://www.itgiorgi.gov.it">http://www.itgiorgi.gov.it</a>	Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882	e-mail: <a href="mailto:brtf010004@istruzione.it">brtf010004@istruzione.it</a> p.e.c.: <a href="mailto:BRTF010004@pec.istruzione.it">BRTF010004@pec.istruzione.it</a>			

## Progetti relativi alle aree a forte processo immigratorio

### art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Il progetto è articolato in 3 moduli

#### *La chiave per i saperi*

##### **Obiettivi specifici:**

- Acquisire la strumentalità di base;
- arricchire il codice verbale;
- sviluppare le competenze logico – espressive;
- prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione

##### **Obiettivi trasversali:**

- Sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare
- Leggere, comprendere e produrre testi diversi
- Acquisire /potenziare il lessico utile
- Riferire con chiarezza esperienze vissute
- Scoprire le prime regole ortografiche

**Attività:** Ascolto, lettura e comprensione di racconti; conversazioni; illustrazione di storie in sequenze; completamento di schede operative; esercizi di consolidamento; verbalizzazioni individuali e collettive, orali e scritte; giochi con materiale strutturato e non, rappresentazioni grafiche; esercitazioni individuali; uso di schede e tabelle , di software specifici

#### *Muri e ponti (videoclip)*

Il laboratorio mira al potenziamento dei linguaggi espressivi non verbali, così da diventare uno strumento pedagogico trasversale alle altre discipline, curvato su tematiche interculturali, in quanto favorisce l'incontro e la valorizzazione di tutte le diversità, valido strumento di inclusione e di recupero, di rinforzo dell'autostima, di acquisizione di strumenti di giudizio, di pratica di democrazia, di convivenza civile, intercultura.

Fase laboratoriale: progettazione e realizzazione del video con materiali narrativi, poetici, iconici, musicali.

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR		<b>REGIONE PUGLIA</b>	 Il futuro alla portata di tutti
 <b>Giorgi</b> I.T.T. BRINDISI		<b>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi</b> <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i>			
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: <a href="http://www.itgiorgi.gov.it">http://www.itgiorgi.gov.it</a>	Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882	e-mail: <a href="mailto:brtf010004@istruzione.it">brtf010004@istruzione.it</a> p.e.c.: <a href="mailto:BRTF010004@pec.istruzione.it">BRTF010004@pec.istruzione.it</a>			

### *Una bussola per la mia nuova terra*

Il laboratorio di orienteering sul territorio mira a far acquisire conoscenze/esperienze "di strada", in vista di un inserimento fattivo (e non ai bordi della città) nel tessuto economico-sociale, nel vissuto della quotidianità mediante attività di ricerca-azione delle strutture inclusive.

#### **Strategie didattico-metodologiche**

Didattica laboratoriale, Brain Storming, learning by doing, Problem solving, progettualità di gruppo, apprendimento cooperativo, uso di tecniche e metodologie informatiche, attività di tutoring alunno-alunno.

#### **Criteri di verifica e di valutazione dell'intervento**

Sono previste forme di monitoraggio e di verifica delle attività per valutarne la ricaduta didattica, rilevarne i punti di forza e soprattutto i punti di criticità, al fine di curvare in itinere l'intervento in termini di efficacia e di validità.

#### **Risultati attesi:**

- partecipazione, disponibilità, interesse, coinvolgimento e impegno;
- qualità del clima all'interno del gruppo e delle relazioni interpersonali stabilite,
- competenze trasversali e specifiche